

## ABSTRAK

**KADEK ARY WIBAWA:** Pengembangan Model Pembelajaran Gerak Multilateral Melalui Permainan Bola Besar Untuk Anak SD Kelas Bawah. **Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2014.**

Penelitian ini bertujuan menghasilkan model pembelajaran gerak multilateral yang dibentuk melalui permainan bola besar dan layak digunakan. Melalui pengembangan model pembelajaran gerak multilateral yang dikembangkan diharapkan menjadi panduan guru SD dalam mengajar gerak multilateral anak serta menambah minat, bakat, serta motivasi anak dalam berolahraga.

Penelitian ini dikembangkan melalui 9 tahapan dengan mengadaptasi penelitian dan pengembangan pendidikan model Gall, Gall, & Borg sebagai berikut: (1) menilai kebutuhan untuk mengidentifikasi tujuan, (2) melakukan analisis instruksional, (3) menganalisis peserta didik dan bahan materi, (4) menulis tujuan kinerja, (5) mengembangkan instrumen penilaian produk, (6) mengembangkan strategi instruksional, (7) mengembangkan dan memilih bahan instruksional, (8) desain produk dan melakukan evaluasi formatif terhadap instruksi, dan (9) merevisi instruksi. Uji coba dengan skala kecil dilakukan terhadap 24 orang siswa SD Mutiara Singaraja Bali. Uji coba dengan skala besar dilakukan terhadap 85 orang siswa yang berasal dari SDN 1 Singaraja Bali dan SDN 3 Singaraja Bali. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah angket skala nilai validasi, pedoman observasi model latihan permainan, dan pedoman observasi keefektifan model pembelajaran permainan.

Hasil penelitian berupa pengembangan model pembelajaran gerak multilateral melalui permainan bola besar yang terdiri dari 9 permainan, yaitu: (1) permainan berburu bebek, (2) permainan bola pertemanan, (3) permainan bola zig-zag berlari, (4) permainan mengambil mutiara, (5) permainan bola berguling, (6) permainan bola tembak, (7) permainan bola raja, (8) permainan bola gawang, dan (9) permainan bola tepuk. pengembangan model latihan gerak multilateral melalui permainan bola besar disusun dalam buku pedoman pembelajaran dan CD dengan judul “Bola Multi Gerak”. Berdasarkan penilaian para ahli materi dan responden siswa dapat disimpulkan terjadi peningkatan minat, semangat, motivasi, dan para siswa terlihat untuk selalu ingin berolahraga.

Kata kunci: *model, pembelajaran, gerak multilateral, permainan, bola besar.*

## ABSTRACT

**KADEK ARY WIBAWA:** *Multilateral Teaching Motion Model Development Through The Big Ball Game For Lower Grade Elementary Kids.*  
**Thesis.** Yogyakarta: Graduate School, State University of Yogyakarta, 2014.

This study aims to produce a model of motion teaching multilateral form through big ball game and fit for use. The development of a multilateral model of motion teaching is expected to be elementary teacher's guide in multilateral movement of children and increase the interest, talent, and motivation of the child in exercises.

This study was developed through 9 stages by adapting the research and development of Gall's educational models, Gall & Borg as follows: (1) assessing the need to identify the purpose, (2) do instructional analysis, (3) analyzing learners and resource materials, (4 ) writing performance objectives, (5) developing an assessment instrument products, (6) developing instructional strategies, (7) developing and selecting instructional materials, (8) doing product design and formative evaluation of the instruction, and (9) revising instruction. Small-scale trials were carried out on 24 students from SD Mutiara Singaraja Bali. Big-scale trials were carried out on 85 students from SDN 1 and SDN 3 Singaraja Bali. The instrument used to collect the data was a questionnaire rating scale validation, the model observation teaching game, and the observation model of the effectiveness of exercise games.

The results of the study is the development of multilateral teaching motion model through the big ball game that consists of 9 games, namely: (1) duck hunting game, (2) friendship ball game, (3) zig-zag running ball game, (4) taking pearl game, (5 ) rolling ball game, (6) shoot ball game, (7) the king of ball games, (8) goal ball game, and (9) pat ball game. Multilateral teaching motion model development through the big ball game was compiled in training manuals and a CD with the title "Multi Ball Motion". Based on the expert assessment materials and student's respondent it is concluded there is an increase in interest, enthusiasm, motivation, and the students always want to look for exercises.

Kata kunci: *model, teaching, multilateral movement, games, big ball.*